

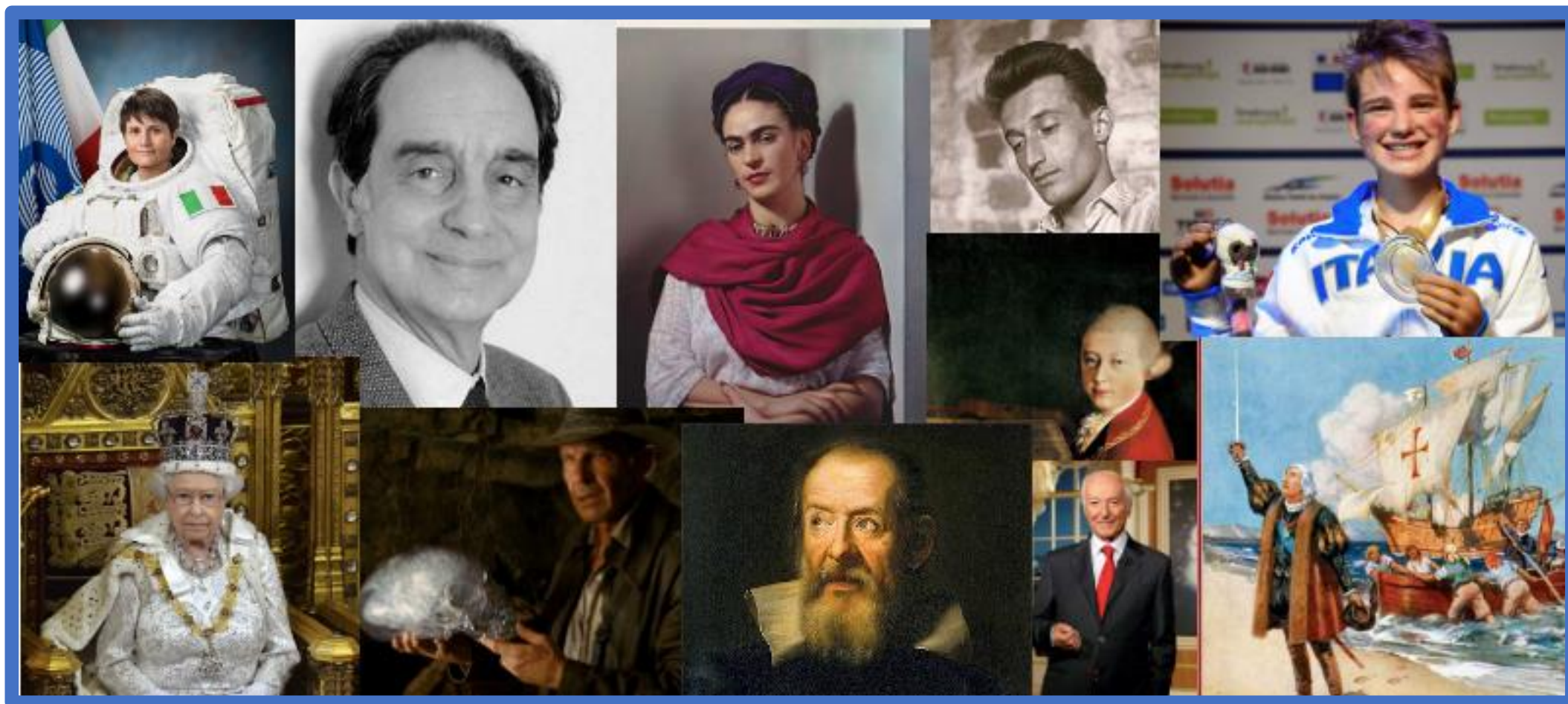
Percorso educativo-didattico

INTERCLASSE TERZA - Scuola PRIMARIA

Plessi: Carnovali – Mattei -

Sant'Uguzzone

8 PERSONAGGI IN CERCA DI...



(Alla scoperta del METODO DI STUDIO)

INTRODUZIONE

Lo scorso anno gli alunni e le alunne sono stati guidati e guidate alla conoscenza della realtà, attraverso il mondo magico delle fiabe, utilizzando la fantasia e la creatività.

Il percorso educativo di quest'anno ha l'obiettivo di:

- attivare negli alunni un atteggiamento di ricerca/azione di fronte a ciò che succede intorno a noi, in noi stessi e su quanto è avvenuto prima di noi;
- far capire che il sapere è organizzato in discipline che utilizzano strumenti di indagine, metodi e linguaggi diversi;
- far acquisire un metodo di studio;
- promuovere il pensiero critico, stimolando nel bambino la curiosità di:
 - ◇ porsi domande
 - ◇ fare ipotesi e trovare relazioni
 - ◇ risolvere problemi secondo vari punti di vista, formulando soluzioni ed eventuali decisioni, sperimentandosi;
- promuovere contemporaneamente il pensiero creativo

Gli insegnanti presenteranno 8 personaggi che introdurranno ogni disciplina e condurranno gli alunni e le alunne alla scoperta della disciplina stessa e del suo studio. Inizieranno ad approcciarsi allo studio delle discipline e con l'aiuto degli insegnanti impareranno a studiare in modo sistematico, ascoltando le spiegazioni con concentrazione, leggendo con attenzione, estrapolando le informazioni principali dal testo e soprattutto imparando ad esporre ciò che hanno capito e imparato.

La scelta dei personaggi non sarà identica per ogni insegnante, ma potrà variare in base ai propri gusti e alle proprie attitudini. Verranno comunque scelti personaggi significativi e di grande rilievo e spessore culturale, come Italo Calvino, Gianni Rodari, Galileo Galilei, Cristoforo Colombo, Frida Kahlo ecc.

Ogni insegnante proporrà la presentazione del personaggio in maniera speciale e accattivante: attraverso poesie, indovinelli, lettere, regali, pacchi ecc.

PRIMO QUADRIMESTRE

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare e ordinare i numeri entro il 900, utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento del precedente e del seguente di un numero dato utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Scomporre e comporre i numeri entro il 900 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 900 in centinaia, decine e unità 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione di addizioni e sottrazioni 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire moltiplicazioni e divisioni in riga 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzioni di moltiplicazioni e divisioni in riga 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici problemi con l'addizione e con la sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> Risoluzione di problemi con l'addizione o con la sottrazione 	PROVE D'INGRESSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare e ordinare i numeri entro il 999 utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ Scomporre i numeri in centinaia, decine e unità. Comporre i numeri espressi in centinaia, decine e unità. Conoscere il significato dello zero nei numeri 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 999 con l'uso corretto dei simboli $>$, $<$, $=$ Esercizi di composizione e scomposizione dei numeri entro il 999 Riconoscere quando lo zero è necessario e quando lo zero è inutile 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni sistematiche Prove orali Prove scritte

- Conoscere i termini dell'addizione
- Conoscere e applicare la proprietà commutativa dell'addizione
- Eseguire addizioni in colonna con due cambi
- Conoscere i termini della sottrazione
- Eseguire sottrazioni in colonna con uno o due cambi
- Saper eseguire la prova della sottrazione
- Conoscere a memoria le tabelline
- Eseguire moltiplicazioni in riga
- Eseguire moltiplicazioni per 10 e per 100 con i numeri naturali
- Eseguire in colonna moltiplicazioni con e senza cambio e con il moltiplicatore di due cifre
- Conoscere i termini della moltiplicazione

- Esercizi per eseguire addizioni in colonna con uno o due riporti con la prova
- Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna
- Esercizi per eseguire la prova della sottrazione
- Calcoli orali
- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza il cambio e con il moltiplicatore di una cifra
- Esercizi per eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio

<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire la prova della moltiplicazione • Distinguere il concetto di divisione come partizione da quello di divisione come contenenza • Eseguire divisioni per 10, per 100 con i numeri naturali • Eseguire divisioni in colonna con il divisore di una cifra senza cambio o con il cambio, senza resto o con il resto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per eseguire la prova della moltiplicazione (prova del 9). • Sperimentazione di situazioni concrete di partizione e contenenza. • Esercizi per eseguire divisioni in riga • Esercizi per eseguire divisioni in colonna. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una situazione problematica attraverso l'analisi e la comprensione del testo. • Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema. • Risolvere i problemi con una domanda e un'operazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di comprensione di un testo problematico • Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema • Risoluzione di problemi con un'addizione o con una sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, superflui, nascosti. • Risolvere problemi con una domanda ed una operazione per comprendere il significato delle 4 operazioni studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di problemi contenenti vari dati • Risoluzione di problemi 	
--	---	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere linee aperte/chiose, semplici, non semplici • Riconoscere linee curve, spezzate, chiuse. • Riconoscere linee rette, semirette, segmenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni con il disegno di linee aperte/chiose, semplici, non semplici • Rappresentazioni con il disegno di linee curve, spezzate, chiuse. • Rappresentazioni con il disegno di linee rette, semirette, segmenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e comprendere comunicazioni, discorsi e diversi tipi di testi• Comunicare e raccontare in modo pertinente rispettando i turni di parola• Leggere e comprendere testi diversi cogliendone le caratteristiche e le informazioni principali• Comprendere in un testo il significato di termini sconosciuti o desumerlo dal contesto• Utilizzare il vocabolario per ricercare il significato di parole sconosciute ampliando il vocabolario personale• Scrivere in modo ortograficamente corretto utilizzando i principali segni di interpunzione• Individuare ed utilizzare gli elementi principali di grammatica (articoli, nomi, aggettivi, verbi)	<ul style="list-style-type: none">• Conversazione collettiva: che cos'è la Lingua?• Discussione collettiva sul processo comunicativo, i suoi elementi((emittente-destinatario-messaggio-referente-codice-canale)• Analisi delle caratteristiche (funzioni) dei diversi tipi di testo• Lettura strumentale e funzionale. <p>Comprensione del significato globale dei testi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi linguistica a livello fonetico, morfologico, sintattico, semantico.• Produzione di frasi e testi realistici, descrittivi, poetici.• Utilizzo del vocabolario e ricerca del significato dei vocaboli.	<ul style="list-style-type: none">• Lettura, comprensione e analisi di vari testi• Riconoscimento in frasi date di articoli, nomi, aggettivi, verbi• Dettatura di testi con difficoltà ortografiche• Stesura di frasi relative ad esperienze vissute

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano.• Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando un lessico corretto	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del personaggio guida.• Mi presento e presento• Introduzione di strutture linguistiche per formulare e rispondere alle domande • Individuazione delle diverse parti della giornata e dei giorni della settimana• La data in inglese• I mesi e le stagioni• Il tempo atmosferico• Numbers from 20 to 100• English festivities: Halloween, Natale• Giochi di ruolo e drammatdegli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Prove orali <p>Prove scritte</p>

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere il lavoro dello storico e dei suoi aiutanti.• Comprendere, rielaborare ed esporre gli argomenti relativi all'origine della pianeta Terra.	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del personaggio guida. La linea del tempo.• Lo storico, i suoi aiutanti, le fonti, il sito archeologico.• Lo storico e i suoi aiutanti, il sito archeologico e le fonti (schemi, riassunti,	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche.• Prove orali e scritte.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando semplici rappresentazioni cartografiche, legende e punti cardinali• Distinguere i diversi tipi di carte	<ul style="list-style-type: none">• Riflessione collettiva sul lavoro del geografo e sugli studiosi che lo aiutano (geologo, cartografo, botanico, zoologo, antropologo, meteorologo)• Attività di osservazione del paesaggio intorno a noi per scoprirne le modificazioni: il cortile della scuola, il quartiere, ecc.	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazioni orali inerenti ai compiti specifici della geografia.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dall'osservazione della realtà all'individuazione di diverse modalità di rappresentazione: fotografie, piante. • Osservazione e rappresentazione iconografica di oggetti e persone secondo i diversi punti di vista (davanti, dietro, di lato, dall'alto, dal basso...) • Discussione collettiva su come procedere per realizzare una pianta: intuizione del concetto di scala come rapporto tra la misura reale e quella • Discussione collettiva relativa all'orientamento di una pianta facendo riferimento al Sole • Uscita all'aperto nel cortile della scuola: scoperta dei punti cardinali osservando la posizione del Sole nel cielo • In cortile osservazione e conversazione collettiva relativa all'orientamento con riferimento al Sole: i punti cardinali • Individuazione pratica dei punti cardinali su una carta geografica di grandi dimensioni • Lettura di semplici testi argomentativi per individuare altre modalità per orientarsi e condivisione collettiva di quanto scoperto (Stella Polare, bussola...) • Presentazione dei diversi tipi di carte geografiche e loro diverso utilizzo: piante, mappe, carte geografiche fisiche e politiche, carte tematiche... | <ul style="list-style-type: none"> • Completamento di schede/tabelle relative all'individuazione degli elementi naturali e antropici. • Esposizione orale degli argomenti trattati • Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione in pianta • Esercizi pratici individuali e di gruppo di attività di riduzione in scala |
|---|---|

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Osservare e sperimentare la realtà intorno a noi	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni collettive, lo scienziato/ gli scienziati e il metodo scientifico.• Esperimenti.• Osservazione.• Classificazione.• Visione video mirati	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e/o scritte• Osservazioni sistematiche

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare ed eseguire brani vocali	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione di brani vocali curando l'intonazione e l'espressività	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Produrre elaborati artistici utilizzando materiali e tecniche di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">• Attività laboratoriale guidata su Piero Manzoni per il progetto “C’era una volta Piero”: realizzazione di alcune opere famose dell’artista con i bambini.• Realizzazione di oggetti utili per la partecipazione allo spettacolo “Il flauto Magico” di W.A. Mozart del progetto Opera Domani: bandierine, lune e rappresentazioni grafiche sui protagonisti dell’opera.• Utilizzo del colore nelle diverse tonalità e sfumature per realizzare dipinti ispirati alle varie discipline (pittura rupestre, incisioni rupestri, graffiti, paesaggi): gita al Parco della Preistoria, progetti di cittadinanza attiva, Edumana “, La mia scuola è non violenta”.• Attività laboratoriale guidata presso il Paleolab e l’Archeopark.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni.• Brainstorming.• Conversazione collettiva attraverso domande stimolo mirate a delineare le modalità di realizzazione dei prodotti attesi.• Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione grafica basata su materiale di diverso tipo: immagini, internet, fogli, matite colorate, colla, carta da collage, cartoncino colorato, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a olio e a cera, fogli di rame, lana, stoffe, incisioni rupestri, argilla.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori e posturali in modo coordinato• Rispettare le regole delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi finalizzati al consolidamento degli schemi corporei• Attività propedeutiche relative allo sci alpino e nordico	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

EDUCAZIONE CIVICA

<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente• Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e ordinato esplicitando le proprie idee	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni e individuazione di comportamenti adeguati rispetto alla propria persona e agli ambienti scolastici	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche
---	---	---

SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere e rappresentare il migliaio• Scomporre e comporre i numeri naturali in migliaia, centinaia, decine e unità• Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 100, per 1000 con i numeri naturali• Riconoscere multipli e divisori di un numero• Individuare la frazione che rappresenta parti di una figura geometrica data• Individuare in una figura geometrica la parte corrispondente a una frazione data• Individuare i termini di una frazione• Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale• Acquisire il concetto di frazione complementare	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione con l'abaco, lettura e scrittura del numero 1000• Esercizi di scomposizione e composizione• Esercizi per eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga• Attività grafiche ed esplicative• Attività grafiche e di relazione• Esercizi per il corretto uso dei termini di una frazione• Costruzione di una linea dei numeri divisa in decimi• Esercizi di completamento di un intero	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Prove scritte• Prove orali

<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere il testo di un problema sulla base di elementi dati • Risolvere problemi con due domande e due operazioni • Risolvere problemi con una domanda e due operazioni • Acquisire i concetti di costo unitario e costo totale per la soluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di testi problematici • Risoluzione di problemi • Risoluzione di problemi più complessi • Risoluzione di semplici problemi di compravendita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove scritte • Prove orali
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'angolo come cambio di direzione e conoscere gli elementi costitutivi dell'angolo • Classificare gli angoli in base all'ampiezza • Riconoscere e denominare rette incidenti, parallele e perpendicolari • Distinguere i poligoni dai non poligoni • Conoscere definizione e terminologia dei poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di angolo. Giochi in aula • Rappresentazioni grafiche di vari tipi di angoli: retto, acuto, ottuso, piatto e giro. • Rappresentazioni grafiche di rette incidenti, parallele e perpendicolari • Confronti tra poligoni e non poligoni • Individuazione dei poligoni attraverso relative rappresentazioni • Individuazione di lati, vertici e angoli • Definizione di poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove scritte • Prove orali

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere, comunicare esperienze e intervenire nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione individuale con le proprie parole di esperienze vissute in modo individuale e/o collettivo. • Individuazione nel testo di informazioni per cogliere gli aspetti evidenti e quelli nascosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura espressiva ad alta voce rispettando i segni di interpunzione. • Quesiti a risposta chiusa e aperta rispetto alla comprensione di testi con informazioni esplicite ed implicite.

<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Comprendere il senso globale e analitico di un testo scritto ricavando informazioni esplicite ed implicite • Produrre frasi collegate tra loro coerenti e corrette sintatticamente e ortograficamente • Riconoscere e denominare gli elementi della riflessione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di frasi utilizzando i connettivi e la punteggiatura corretta. • Dettatura di brani con difficoltà ortografiche. • Riconoscimento delle parti del discorso. • Riconoscimento della frase minima, soggetto e predicato. • Utilizzo del vocabolario per la ricerca dei significati, sinonimi e contrari 	<ul style="list-style-type: none"> • Dettatura di testi con difficoltà ortografiche. • Stesura di frasi e testi relativi ad esperienze vissute. • Riconoscimento e analisi morfologica e sintattica delle parti principali della frase. • Memorizzazione e utilizzo dei verbi essere e avere e loro coniugazioni
---	---	--

INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando un lessico corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto inglese e lo spelling • How are you? • I'm tired, sad, happy... • Revisione di giocattoli, oggetti scolastici, ... • Gli aggettivi in collegamento con gli argomenti già introdotti • Giochi di ruolo e drammatizzazione degli argomenti svolti • English festivities • Easter, Father day, Mother day 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rielaborare gli argomenti relativi all'evoluzione della vita e dell'uomo.• Esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti relativi all'evoluzione della vita e dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Visione di video, creazione di schemi e mappe concettuali, approfondimenti, uscite didattiche.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche.• Prove orali e scritte.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi naturali e antropici di un paesaggio• Riconoscere e descrivere ambienti diversi	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione del territorio più vicino attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta• Attività guidate orali e scritte per la comprensione, memorizzazione e uso di termini specifici e parole chiave• Visione di filmati e documentari relativi ai diversi tipi di ambienti• Attività guidate alla individuazione di caratteri che connotano i diversi ambienti, con particolare attenzione a quelli più vicini al proprio vissuto o alla propria esperienza (vacanze, gite...)	<ul style="list-style-type: none">• Completamento di schede/tabelle relative all'individuazione degli elementi naturali e antropici• Esposizione orale: descrizione di un ambiente attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e settoriale

	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e analisi di immagini, fotografie... per cogliere elementi fisici e antropici • Attività collettiva di dialogo finalizzata a comprendere come ogni ambiente sia costituito da elementi fisici e antropici collegati tra loro • Attività di studio (con utilizzo di strumenti e materiali diversi) finalizzata a cogliere le ripercussioni degli interventi umani sull'ambiente 	
--	---	--

SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare la realtà intorno a noi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni collettive, lo scienziato/ gli scienziati e il metodo scientifico. • Esperimenti. • Osservazione. • Classificazione. • Visione video mirati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e/o scritte • Osservazioni sistematiche

MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare ed eseguire brani vocali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di brani vocali curando l'intonazione e l'espressività 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione allo spettacolo finale

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre elaborati artistici utilizzando materiali e tecniche di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività laboratoriale guidata su Piero Manzoni per il progetto "C'era una volta Piero": realizzazione di alcune opere famose dell'artista con i bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni. • Brainstorming. • Conversazione collettiva attraverso domande stimolo mirate a delineare le modalità di realizzazione dei prodotti attesi.

- | | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di oggetti utili per la partecipazione allo spettacolo “Il flauto Magico” di W.A. Mozart del progetto Opera Domani: bandierine, lune e rappresentazioni grafiche sui protagonisti dell’opera.• Utilizzo del colore nelle diverse tonalità e sfumature per realizzare dipinti ispirati alle varie discipline (pittura rupestre, incisioni rupestri, graffiti, paesaggi): gita al Parco della Preistoria, progetti di cittadinanza attiva, Edumana “, La mia scuola è non violenta”.• Attività laboratoriale guidata presso il Paleolab e l’Archeopark. | <ul style="list-style-type: none">• Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione grafica basata su materiale di diverso tipo: immagini, internet, fogli, matite colorate, colla, carta da collage, cartoncino colorato, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a olio e a cera, fogli di rame, lana, stoffe, incisioni rupestri, argilla. |
|--|---|---|

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori di base in movimento (controllo motorio, orientamento spazio temporale, adattamento e trasformazione)• Rispettare le regole generali e le regole legate al gioco del minibasket	<ul style="list-style-type: none">• Attività motorie ed esercizi propedeutici alla pallacanestro legate al progetto Sanga basket	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente• Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e ordinato esplicitando le proprie idee	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni e individuazione di comportamenti adeguati rispetto alla propria persona e agli ambienti scolastico e circostante	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche