

Percorso educativo-didattico

INTERCLASSE TERZA - Scuola PRIMARIA

Plessi: Carnovali – Mattei -

Sant'Uguzzone

8 PERSONAGGI IN CERCA DI...



(Alla scoperta del METODO DI STUDIO)

INTRODUZIONE

Lo scorso anno gli alunni e le alunne sono stati guidati e guidate alla conoscenza della realtà, attraverso il mondo magico delle fiabe, utilizzando la fantasia e la creatività.

Il percorso educativo di quest'anno ha l'obiettivo di:

- attivare negli alunni un atteggiamento di ricerca/azione di fronte a ciò che succede intorno a noi, in noi stessi e su quanto è avvenuto prima di noi;
- far capire che il sapere è organizzato in discipline che utilizzano strumenti di indagine, metodi e linguaggi diversi;
- far acquisire un metodo di studio;
- promuovere il pensiero critico, stimolando nel bambino la curiosità di:
 - ◇ porsi domande
 - ◇ fare ipotesi e trovare relazioni
 - ◇ risolvere problemi secondo vari punti di vista, formulando soluzioni ed eventuali decisioni, sperimentandosi;
- promuovere contemporaneamente il pensiero creativo

Gli insegnanti presenteranno 8 personaggi che introdurranno ogni disciplina e condurranno gli alunni e le alunne alla scoperta della disciplina stessa e del suo studio. Inizieranno ad approcciarsi allo studio delle discipline e con l'aiuto degli insegnanti impareranno a studiare in modo sistematico, ascoltando le spiegazioni con concentrazione, leggendo con attenzione, estrapolando le informazioni principali dal testo e soprattutto imparando ad esporre ciò che hanno capito e imparato.

La scelta dei personaggi non sarà identica per ogni insegnante, ma potrà variare in base ai propri gusti e alle proprie attitudini. Verranno comunque scelti personaggi significativi e di grande rilievo e spessore culturale, come Italo Calvino, Gianni Rodari, Galileo Galilei, Cristoforo Colombo, Frida Kahlo ecc.

Ogni insegnante proporrà la presentazione del personaggio in maniera speciale e accattivante: attraverso poesie, indovinelli, lettere, regali, pacchi ecc.

PRIMO QUADRIMESTRE

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare e ordinare i numeri entro il 900, utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento del precedente e del seguente di un numero dato utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Scomporre e comporre i numeri entro il 900 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 900 in centinaia, decine e unità 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione di addizioni e sottrazioni 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire moltiplicazioni e divisioni in riga 	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzioni di moltiplicazioni e divisioni in riga 	PROVE D'INGRESSO
<ul style="list-style-type: none"> Risolvere semplici problemi con l'addizione e con la sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> Risoluzione di problemi con l'addizione o con la sottrazione 	PROVE D'INGRESSO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> Confrontare e ordinare i numeri entro il 999 utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$ Scomporre i numeri in centinaia, decine e unità. Comporre i numeri espressi in centinaia, decine e unità. Conoscere il significato dello zero nei numeri 	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi di confronto dei numeri naturali entro il 999 con l'uso corretto dei simboli $>$, $<$, $=$ Esercizi di composizione e scomposizione dei numeri entro il 999 Riconoscere quando lo zero è necessario e quando lo zero è inutile 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazioni sistematiche Prove orali Prove scritte

- Conoscere i termini dell'addizione
- Conoscere e applicare la proprietà commutativa dell'addizione
- Eseguire addizioni in colonna con due cambi
- Conoscere i termini della sottrazione
- Eseguire sottrazioni in colonna con uno o due cambi
- Saper eseguire la prova della sottrazione
- Conoscere a memoria le tabelline
- Eseguire moltiplicazioni in riga
- Eseguire moltiplicazioni per 10 e per 100 con i numeri naturali
- Eseguire in colonna moltiplicazioni con e senza cambio e con il moltiplicatore di due cifre
- Conoscere i termini della moltiplicazione

- Esercizi per eseguire addizioni in colonna con uno o due riporti con la prova
- Esercizi per eseguire sottrazioni in colonna
- Esercizi per eseguire la prova della sottrazione
- Calcoli orali
- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza il cambio e con il moltiplicatore di una cifra
- Esercizi per eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza il cambio

<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire la prova della moltiplicazione • Distinguere il concetto di divisione come partizione da quello di divisione come contenenza • Eseguire divisioni per 10, per 100 con i numeri naturali • Eseguire divisioni in colonna con il divisore di una cifra senza cambio o con il cambio, senza resto o con il resto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi per eseguire la prova della moltiplicazione (prova del 9). • Sperimentazione di situazioni concrete di partizione e contenenza. • Esercizi per eseguire divisioni in riga • Esercizi per eseguire divisioni in colonna. 	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere una situazione problematica attraverso l'analisi e la comprensione del testo. • Individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema. • Risolvere i problemi con una domanda e un'operazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di comprensione di un testo problematico • Esercizi di schematizzazione dei dati essenziali di un problema • Risoluzione di problemi con un'addizione o con una sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nel testo di un problema i dati mancanti, superflui, nascosti. • Risolvere problemi con una domanda ed una operazione per comprendere il significato delle 4 operazioni studiate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di problemi contenenti vari dati • Risoluzione di problemi 	
--	---	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere linee aperte/chiose, semplici, non semplici • Riconoscere linee curve, spezzate, chiuse. • Riconoscere linee rette, semirette, segmenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni con il disegno di linee aperte/chiose, semplici, non semplici • Rappresentazioni con il disegno di linee curve, spezzate, chiuse. • Rappresentazioni con il disegno di linee rette, semirette, segmenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere comunicazioni, discorsi e diversi tipi di testi • Comunicare e raccontare in modo pertinente rispettando i turni di parola • Leggere e comprendere testi diversi cogliendone le caratteristiche e le informazioni principali • Comprendere in un testo il significato di termini sconosciuti o desumerlo dal contesto • Utilizzare il vocabolario per ricercare il significato di parole sconosciute ampliando il vocabolario personale • Scrivere in modo ortograficamente corretto utilizzando i principali segni di interpunzione • Individuare ed utilizzare gli elementi principali di grammatica (articoli, nomi, aggettivi, verbi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione collettiva: che cos'è la Lingua? • Discussione collettiva sul processo comunicativo, i suoi elementi((emittente-destinatario-messaggio-referente-codice-canale) • Analisi delle caratteristiche (funzioni) dei diversi tipi di testo • Lettura strumentale e funzionale. <p>Comprensione del significato globale dei testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi linguistica a livello fonetico, morfologico, sintattico, semantico. • Produzione di frasi e testi realistici, descrittivi, poetici. • Utilizzo del vocabolario e ricerca del significato dei vocaboli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, comprensione e analisi di vari testi • Riconoscimento in frasi date di articoli, nomi, aggettivi, verbi • Dettatura di testi con difficoltà ortografiche • Stesura di frasi relative ad esperienze vissute

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere brevi dialoghi, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano.• Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando un lessico corretto	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del personaggio guida.• Mi presento e presento• Introduzione di strutture linguistiche per formulare e rispondere alle domande • Individuazione delle diverse parti della giornata e dei giorni della settimana• La data in inglese• I mesi e le stagioni• Il tempo atmosferico• Numbers from 20 to 100• English festivities: Halloween, Natale• Giochi di ruolo e drammatdegli argomenti svolti	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Prove orali <p>Prove scritte</p>

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e comprendere il lavoro dello storico e dei suoi aiutanti.• Comprendere, rielaborare ed esporre gli argomenti relativi all'origine della pianeta Terra.	<ul style="list-style-type: none">• Presentazione del personaggio guida. La linea del tempo.• Lo storico, i suoi aiutanti, le fonti, il sito archeologico.• Lo storico e i suoi aiutanti, il sito archeologico e le fonti (schemi, riassunti,	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche.• Prove orali e scritte.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando semplici rappresentazioni cartografiche, legende e punti cardinali• Distinguere i diversi tipi di carte	<ul style="list-style-type: none">• Riflessione collettiva sul lavoro del geografo e sugli studiosi che lo aiutano (geologo, cartografo, botanico, zoologo, antropologo, meteorologo)• Attività di osservazione del paesaggio intorno a noi per scoprirne le modificazioni: il cortile della scuola, il quartiere, ecc.	<ul style="list-style-type: none">• Verbalizzazioni orali inerenti ai compiti specifici della geografia.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dall'osservazione della realtà all'individuazione di diverse modalità di rappresentazione: fotografie, piante. • Osservazione e rappresentazione iconografica di oggetti e persone secondo i diversi punti di vista (davanti, dietro, di lato, dall'alto, dal basso...) • Discussione collettiva su come procedere per realizzare una pianta: intuizione del concetto di scala come rapporto tra la misura reale e quella • Discussione collettiva relativa all'orientamento di una pianta facendo riferimento al Sole • Uscita all'aperto nel cortile della scuola: scoperta dei punti cardinali osservando la posizione del Sole nel cielo • In cortile osservazione e conversazione collettiva relativa all'orientamento con riferimento al Sole: i punti cardinali • Individuazione pratica dei punti cardinali su una carta geografica di grandi dimensioni • Lettura di semplici testi argomentativi per individuare altre modalità per orientarsi e condivisione collettiva di quanto scoperto (Stella Polare, bussola...) • Presentazione dei diversi tipi di carte geografiche e loro diverso utilizzo: piante, mappe, carte geografiche fisiche e politiche, carte tematiche... | <ul style="list-style-type: none"> • Completamento di schede/tabelle relative all'individuazione degli elementi naturali e antropici. • Esposizione orale degli argomenti trattati • Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione in pianta • Esercizi pratici individuali e di gruppo di attività di riduzione in scala |
|---|---|

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Osservare e sperimentare la realtà intorno a noi	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni collettive, lo scienziato/ gli scienziati e il metodo scientifico.• Esperimenti.• Osservazione.• Classificazione.• Visione video mirati	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche orali e/o scritte• Osservazioni sistematiche

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare ed eseguire brani vocali	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione di brani vocali curando l'intonazione e l'espressività	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Produrre elaborati artistici utilizzando materiali e tecniche di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">• Attività laboratoriale guidata su Piero Manzoni per il progetto “C’era una volta Piero”: realizzazione di alcune opere famose dell’artista con i bambini.• Realizzazione di oggetti utili per la partecipazione allo spettacolo “Il flauto Magico” di W.A. Mozart del progetto Opera Domani: bandierine, lune e rappresentazioni grafiche sui protagonisti dell’opera.• Utilizzo del colore nelle diverse tonalità e sfumature per realizzare dipinti ispirati alle varie discipline (pittura rupestre, incisioni rupestri, graffiti, paesaggi): gita al Parco della Preistoria, progetti di cittadinanza attiva, Edumana “, La mia scuola è non violenta”.• Attività laboratoriale guidata presso il Paleolab e l’Archeopark.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni.• Brainstorming.• Conversazione collettiva attraverso domande stimolo mirate a delineare le modalità di realizzazione dei prodotti attesi.• Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione grafica basata su materiale di diverso tipo: immagini, internet, fogli, matite colorate, colla, carta da collage, cartoncino colorato, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a olio e a cera, fogli di rame, lana, stoffe, incisioni rupestri, argilla.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori e posturali in modo coordinato• Rispettare le regole delle attività proposte	<ul style="list-style-type: none">• Esercizi finalizzati al consolidamento degli schemi corporei• Attività propedeutiche relative allo sci alpino e nordico	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

EDUCAZIONE CIVICA

<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente• Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e ordinato esplicitando le proprie idee	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni e individuazione di comportamenti adeguati rispetto alla propria persona e agli ambienti scolastici	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche
---	---	---

SECONDO QUADRIMESTRE

MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere e rappresentare il migliaio• Scomporre e comporre i numeri naturali in migliaia, centinaia, decine e unità• Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 100, per 1000 con i numeri naturali• Riconoscere multipli e divisori di un numero• Individuare la frazione che rappresenta parti di una figura geometrica data• Individuare in una figura geometrica la parte corrispondente a una frazione data• Individuare i termini di una frazione• Riconoscere le frazioni decimali, trasformandole nel corrispondente numero decimale• Acquisire il concetto di frazione complementare	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazione con l'abaco, lettura e scrittura del numero 1000• Esercizi di scomposizione e composizione• Esercizi per eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga• Attività grafiche ed esplicative• Attività grafiche e di relazione• Esercizi per il corretto uso dei termini di una frazione• Costruzione di una linea dei numeri divisa in decimi• Esercizi di completamento di un intero	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Prove scritte• Prove orali

<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere il testo di un problema sulla base di elementi dati • Risolvere problemi con due domande e due operazioni • Risolvere problemi con una domanda e due operazioni • Acquisire i concetti di costo unitario e costo totale per la soluzione di problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di testi problematici • Risoluzione di problemi • Risoluzione di problemi più complessi • Risoluzione di semplici problemi di compravendita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove scritte • Prove orali
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'angolo come cambio di direzione e conoscere gli elementi costitutivi dell'angolo • Classificare gli angoli in base all'ampiezza • Riconoscere e denominare rette incidenti, parallele e perpendicolari • Distinguere i poligoni dai non poligoni • Conoscere definizione e terminologia dei poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di angolo. Giochi in aula • Rappresentazioni grafiche di vari tipi di angoli: retto, acuto, ottuso, piatto e giro. • Rappresentazioni grafiche di rette incidenti, parallele e perpendicolari • Confronti tra poligoni e non poligoni • Individuazione dei poligoni attraverso relative rappresentazioni • Individuazione di lati, vertici e angoli • Definizione di poligoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove scritte • Prove orali

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere, comunicare esperienze e intervenire nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione individuale con le proprie parole di esperienze vissute in modo individuale e/o collettivo. • Individuazione nel testo di informazioni per cogliere gli aspetti evidenti e quelli nascosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura espressiva ad alta voce rispettando i segni di interpunzione. • Quesiti a risposta chiusa e aperta rispetto alla comprensione di testi con informazioni esplicite ed implicite.

<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo • Comprendere il senso globale e analitico di un testo scritto ricavando informazioni esplicite ed implicite • Produrre frasi collegate tra loro coerenti e corrette sintatticamente e ortograficamente • Riconoscere e denominare gli elementi della riflessione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di frasi utilizzando i connettivi e la punteggiatura corretta. • Dettatura di brani con difficoltà ortografiche. • Riconoscimento delle parti del discorso. • Riconoscimento della frase minima, soggetto e predicato. • Utilizzo del vocabolario per la ricerca dei significati, sinonimi e contrari 	<ul style="list-style-type: none"> • Dettatura di testi con difficoltà ortografiche. • Stesura di frasi e testi relativi ad esperienze vissute. • Riconoscimento e analisi morfologica e sintattica delle parti principali della frase. • Memorizzazione e utilizzo dei verbi essere e avere e loro coniugazioni
---	---	--

INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, canzoni, espressioni e frasi di uso quotidiano. • Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando un lessico corretto 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto inglese e lo spelling • How are you? • I'm tired, sad, happy... • Revisione di giocattoli, oggetti scolastici, ... • Gli aggettivi in collegamento con gli argomenti già introdotti • Giochi di ruolo e drammatizzazione degli argomenti svolti • English festivities • Easter, Father day, Mother day 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove orali • Prove scritte

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e rielaborare gli argomenti relativi all'evoluzione della vita e dell'uomo.• Esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti relativi all'evoluzione della vita e dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Visione di video, creazione di schemi e mappe concettuali, approfondimenti, uscite didattiche.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche.• Prove orali e scritte.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi naturali e antropici di un paesaggio• Riconoscere e descrivere ambienti diversi	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione del territorio più vicino attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta• Attività guidate orali e scritte per la comprensione, memorizzazione e uso di termini specifici e parole chiave• Visione di filmati e documentari relativi ai diversi tipi di ambienti• Attività guidate alla individuazione di caratteri che connotano i diversi ambienti, con particolare attenzione a quelli più vicini al proprio vissuto o alla propria esperienza (vacanze, gite...)	<ul style="list-style-type: none">• Completamento di schede/tabelle relative all'individuazione degli elementi naturali e antropici• Esposizione orale: descrizione di un ambiente attraverso l'utilizzo di un linguaggio specifico e settoriale

	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e analisi di immagini, fotografie... per cogliere elementi fisici e antropici • Attività collettiva di dialogo finalizzata a comprendere come ogni ambiente sia costituito da elementi fisici e antropici collegati tra loro • Attività di studio (con utilizzo di strumenti e materiali diversi) finalizzata a cogliere le ripercussioni degli interventi umani sull'ambiente 	
--	---	--

SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare la realtà intorno a noi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni collettive, lo scienziato/ gli scienziati e il metodo scientifico. • Esperimenti. • Osservazione. • Classificazione. • Visione video mirati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali e/o scritte • Osservazioni sistematiche

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare ed eseguire brani vocali	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione di brani vocali curando l'intonazione e l'espressività	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione allo spettacolo finale

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Produrre elaborati artistici utilizzando materiali e tecniche di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none">• Attività laboratoriale guidata su Piero Manzoni per il progetto "C'era una volta Piero": realizzazione di alcune opere famose dell'artista con i bambini.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni.• Brainstorming.• Conversazione collettiva attraverso domande stimolo mirate a delineare le modalità di realizzazione dei prodotti attesi.

- Realizzazione di oggetti utili per la partecipazione allo spettacolo “Il flauto Magico” di W.A. Mozart del progetto Opera Domani: bandierine, lune e rappresentazioni grafiche sui protagonisti dell’opera.
- Utilizzo del colore nelle diverse tonalità e sfumature per realizzare dipinti ispirati alle varie discipline (pittura rupestre, incisioni rupestri, graffiti, paesaggi): gita al Parco della Preistoria, progetti di cittadinanza attiva, Edumana “, La mia scuola è non violenta”.
- Attività laboratoriale guidata presso il Paleolab e l’Archeopark.

- Elaborati individuali relativi a varie modalità di rappresentazione grafica basata su materiale di diverso tipo: immagini, internet, fogli, matite colorate, colla, carta da collage, cartoncino colorato, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a olio e a cera, fogli di rame, lana, stoffe, incisioni rupestri, argilla.

EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare schemi motori di base in movimento (controllo motorio, orientamento spazio temporale, adattamento e trasformazione)• Rispettare le regole generali e le regole legate al gioco del minibasket	<ul style="list-style-type: none">• Attività motorie ed esercizi propedeutici alla pallacanestro legate al progetto Sanga basket	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente• Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente e ordinato esplicitando le proprie idee	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni e individuazione di comportamenti adeguati rispetto alla propria persona e agli ambienti scolastico e circostante	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche